



UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Tingkatan 3 Sesi 2022/2023

Bahasa Melayu
(02/1)

PANDUAN
PENSKORAN

| Soalan | Jawapan | Markah |
|-------------------|---------|--------|
| BAHAGIAN A | | |
| 1 | B | 1 |
| 2 | D | 1 |
| 3 | C | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | B | 1 |
| 6 | B | 1 |
| 7 | D | 1 |
| 8 | A | 1 |
| 9 | A | 1 |
| 10 | C | 1 |
| 11 | C | 1 |
| 12 | B | 1 |
| 13 | C | 1 |
| 14 | C | 1 |
| 15 | A | 1 |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|---------------------------------|------------|
| | BAHAGIAN B | |
| 1 | (i) sering kali (ii) efisien | [2 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|--|------------|
| | BAHAGIAN B | |
| 2 | i. dalam - pada ii. mengirimkan - mengirimi | [2 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|--|------------|
| | BAHAGIAN B | |
| 3 | i. Awak hendak ke Kuala Lumpur menaiki bas? Awak hendak ke Kuala Lumpur menaiki kereta api? ii. Azman keletihan Azman selesai bermain badminton dengan rakan-rakannya | [4 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|---|------------|
| | BAHAGIAN B | |
| 4 | Bulat air kerana pembedung, bulat manusia kerana muafakat | [2 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|---|------------|
| | BAHAGIAN B | |
| 5(a) | Farid - perniagaan batik Parjo - menjual tapai ubi | [3 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|--|------------|
| 5(b) | <ol style="list-style-type: none">1. Gigih dalam meneruskan sesuatu perkara.2. Tabah dalam menghadapi dugaan hidup.3. Rajin dalam menguruskan sesuatu perkara. <p><i>*Pilih mana-mana dua jawapan sahaja</i></p> | [3 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|--|------------|
| 5(c) | <ol style="list-style-type: none">1. kehidupan semakin baik.2. cepat naik pangkat / jawatan.3. dapat menambah pendapatan.4. masyarakat akan memandang baik terhadap seseorang. <p><i>*pilih mana-mana tiga sahaja</i></p> | [4 markah] |

| Soalan | Jawapan | Markah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------|-----|----------|--------|----------|-----------|--------|----------|-----------|----------|--|------|--------------|--|------------------|----------|---|-----------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 6 | <p style="text-align: center;">BAHAGIAN B</p> <p>Rubrik Penskoran</p> <p>Bahagian B : <u>Soalan 6: Novel</u></p> <p>Pembahagian Markah</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>PERINCIAN</th> <th>MARKAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi</td> <td>6 markah</td> </tr> <tr> <td>Bahasa</td> <td>4 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria Markah Bahasa</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>PERINGKAT</th> <th>MARKAH</th> <th>KRITERIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cemerlang</td> <td>4 markah</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa baik dan lancar • Ayat gramatis • Ejaan dan tanda baca yang betul </td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>2 - 3 markah</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih baik dan masih lancar • Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum </td> </tr> <tr> <td>Kurang Memuaskan</td> <td>1 markah</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa tidak cekap • Ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara </td> </tr> </tbody> </table> <p>Markah Isi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satu contoh peristiwa yang relevan dengan persoalan seperti yang dinyatakan dalam rajah serta merujuk kepada watak yang dinyatakan. : 2 markah Isi cukup = 3 isi / 3 peristiwa 2. Satu contoh peristiwa lain yang relevan dengan persoalan seperti yang dinyatakan dalam rajah tetapi tidak dikaitkan dengan watak yang dinyatakan. : 1 markah <p style="text-align: center;">NOVEL TINGKATAN 3 JUSTERU IMPIAN DI JARING (Perlis, Kedah, Pulau Pinang, Perak)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Persoalan</th> <th>[Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Syahir]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Kegigihan seorang remaja dalam mencapai impian</td> <td>1 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton.</td> </tr> <tr> <td>2 Syahir gigih menjalani latihan badminton bersama-sama rakan sepasukannya di Kompleks Sukan Melawati</td> </tr> <tr> <td>3 Syahir gigih mempertahankan syariah sebagai seorang Islam walaupun dia aktif dalam sukan badminton dan sering menerima ejekan dan cemuhan daripada pelbagai pihak.</td> </tr> <tr> <td>4 Syahir gigih berjuang ketika melawan Syed Amiri pada peringkat suku akhir Kejohanan Terbuka Johor walaupun dia berdepan dengan sikap pengadil yang berat sebelah.</td> </tr> <tr> <td>5 Syahir tetap gigih menjalani latihan selepas Kejohanan Terbuka Johor dan dia tidak mendapat tempat ke Kejohanan Remaja Dunia di Jakarta.</td> </tr> <tr> <td>6 Syahir gigih menjalani latihan di bawah bimbingan Haji Marzuki.</td> </tr> <tr> <td>7 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">* Terima jawapan-jawapan lain yang relevan.</p> | PERINCIAN | MARKAH | Isi | 6 markah | Bahasa | 4 markah | PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA | Cemerlang | 4 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa baik dan lancar • Ayat gramatis • Ejaan dan tanda baca yang betul | Baik | 2 - 3 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih baik dan masih lancar • Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum | Kurang Memuaskan | 1 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa tidak cekap • Ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara | Persoalan | [Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Syahir] | Kegigihan seorang remaja dalam mencapai impian | 1 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton. | 2 Syahir gigih menjalani latihan badminton bersama-sama rakan sepasukannya di Kompleks Sukan Melawati | 3 Syahir gigih mempertahankan syariah sebagai seorang Islam walaupun dia aktif dalam sukan badminton dan sering menerima ejekan dan cemuhan daripada pelbagai pihak. | 4 Syahir gigih berjuang ketika melawan Syed Amiri pada peringkat suku akhir Kejohanan Terbuka Johor walaupun dia berdepan dengan sikap pengadil yang berat sebelah. | 5 Syahir tetap gigih menjalani latihan selepas Kejohanan Terbuka Johor dan dia tidak mendapat tempat ke Kejohanan Remaja Dunia di Jakarta. | 6 Syahir gigih menjalani latihan di bawah bimbingan Haji Marzuki. | 7 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton. | |
| PERINCIAN | MARKAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Isi | 6 markah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa | 4 markah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cemerlang | 4 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa baik dan lancar • Ayat gramatis • Ejaan dan tanda baca yang betul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 2 - 3 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih baik dan masih lancar • Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang Memuaskan | 1 markah | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa tidak cekap • Ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persoalan | [Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Syahir] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kegigihan seorang remaja dalam mencapai impian | 1 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 Syahir gigih menjalani latihan badminton bersama-sama rakan sepasukannya di Kompleks Sukan Melawati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 Syahir gigih mempertahankan syariah sebagai seorang Islam walaupun dia aktif dalam sukan badminton dan sering menerima ejekan dan cemuhan daripada pelbagai pihak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 Syahir gigih berjuang ketika melawan Syed Amiri pada peringkat suku akhir Kejohanan Terbuka Johor walaupun dia berdepan dengan sikap pengadil yang berat sebelah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 Syahir tetap gigih menjalani latihan selepas Kejohanan Terbuka Johor dan dia tidak mendapat tempat ke Kejohanan Remaja Dunia di Jakarta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 Syahir gigih menjalani latihan di bawah bimbingan Haji Marzuki. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 Syahir gigih belajar dan berjaya memperoleh keputusan yang cemerlang dalam Penilaian Menengah Rendah bagi membuktikan kepada bapanya dia tetap mampu berjaya dalam pelajaran walaupun dia aktif dalam sukan badminton. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**NOVEL TINGKATAN 3
TAWANAN KOMANDER CAUCASUS**
(Selangor, Negeri Sembilan, WP Kuala Lumpur dan WP Putrajaya)

| Persoalan | [Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Farhani] |
|--|--|
| Kegigihan remaja dalam menghadapi dan menyelesaikan cabaran | 1 Farhani berusaha mencari kumbang untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh cikgu Salimah untuk menyiapkan zoo mini serangga. |
| | 2 Farhani berusaha mencari serangga/kumbang di dalam dusun datuknya seorang diri kerana rakannya Mira dan Chea Mei yang lewat sampai. |
| | 3 Farhani berusaha memasuki rumah usang walaupun rumah usang tersebut dipenuhi oleh sawang labah-labah dan akar-akar kecil. |
| | 4 Farhani bersungguh-sungguh melepaskan tangannya daripada cengkaman Bara sambal merayu kepada Bara supaya melepaskannya. |
| | 5 Farhani berusaha menyelamatkan Kim Yong daripada dikurung di dalam balang tabung uji raksasa dengan cara mengetuk-ngetuk balang tersebut dan mencari suis untuk membuka balang tabung uji. |
| | 6 Farhani sanggup berjalan dalam terowong yang gelap dan lembab selama dua jam untuk membebaskan dirinya daripada tawanan Komander Causasus. |
| | 7 Farhani dan kawan-kawannya sanggup meredah hutan sejauh lima kilometer bagi melarikan diri daripada Komander Causasus. |
| | 8 Farhani dan Kim Yong berusaha mencari jalan untuk membantu kawan-kawannya, Puteri Cleoptera dan Bara bebas daripada tawanan Komander Causasus. |
| | 9 Farhani bersama-sama Kim Yong, dan Dara Merah mengatur strategi dengan memasuki mahligai Causasus untuk membebaskan kawan-kawannya daripada tawanan Komander Causasus. |
| | 10 Farhani berusaha menyelamatkan kawan-kawannya dan Puteri Cleoptera, berpakat dengan Dara Merah memasukkan cecair endosulfan ke dalam minuman Causasus. |
| | 11 Farhani berusaha mengalahkan tentera Causasus dengan cara menyemburkan cecair endosulfan kepada mereka. |
| | 12 Farhani bersungguh-sungguh memberi salam, menekan loceng dan mengetuk daun pintu bertalu-talu untuk masuk ke rumahnya dengan harapan pintu rumah dibuka oleh keluarganya tetapi tidak berhasil. |
| | 13 Farhani dan kawan-kawannya berusaha mencari jalan memulihkan diri mereka yang halimunan dengan pergi semula ke kerajaan kumbang untuk mendapatkan serum penyembuhan dari makmal kumbang. |

* Terima jawapan-jawapan lain yang relevan.

**NOVEL TINGKATAN 3
CHOT]**
(Kelantan, Terengganu, Melaka dan Pahang)

| Persoalan | [Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Alias] |
|--|--|
| Kegigihan remaja dalam menimba ilmu | 1 Alias sengaja bersembahyang subuh dan sembahyang pada waktu-waktu yang lain di sisi ibunya supaya mudah ibunya menegur bacaan Alias. |
| | 2 Walaupun matahari telah naik tinggi, Alias tetap ke sekolah walau dia sedar dia telah lewat dan bakal dimarahi oleh Cikgu Sunan. |
| | 3 Walaupun salam Alias tidak dijawab oleh Cikgu Sunan, dia terus duduk dan menyalin soalan Matematik dengan tunduk dan tekun. |
| | 4 Jika ada yang hendak mengupah Alias dan Chot untuk memetik kelapa, dia akan menghadap ibunya dahulu untuk membaca Al-Quran selama sejam atau setengah jam. |
| | 5 Alias terus cuba menghabiskan latihan Matematik yang diberikan oleh Cikgu Sunan pada malam itu juga walaupun latihan itu sangat susah. |
| | 6 Alias akan berbincang latihan Matematik yang diberikan oleh Cikgu Sunan sekiranya Som datang mengaji. |
| | 7 Alias belajar petua asas menyuruh Chot memanjat dan memetik buah kelapa daripada bapanya, walaupun pada mulanya memang sukar kerana Chot degil, namun setelah berkali-kali, akhirnya Chot mengikut arahan. |
| | 8 Semasa rehat daripada memetik kelapa, telinga Alias sakit berdenyut-denyut namun dia cuba membaca buku agar mudah menjawab soalan sekiranya ditanya oleh Cikgu Sunan. |
| | 9 Alias menelaah buku Pendidikan Islam yang diselit di pinggang ketika berehat daripada memetik kelapa di kebun Pak Din. |
| | 10 Setiap petang Alias akan ke rumah Som untuk mengambil nota dan menyalin kerja rumah yang diberikan oleh Cikgu Sunan. |
| | 11 Oleh sebab Alias sangat minat dengan mata pelajaran Matematik, dia menyiapkan kerja rumah Matematik kepunyaan Som yang susah. |

* Terima jawapan-jawapan lain yang relevan.

**NOVEL TINGKATAN 3
HEMPASAN OMBAK**
(Johor, Sabah, Sarawak dan W.P. Labuan)

| Persoalan | [Peristiwa yang berkait dengan persoalan yang dinyatakan dan merujuk kepada watak Farid] |
|--|---|
| Kegigihan remaja dalam melaksanakan sesuatu pekerjaan | 1 Farid mencari fail-fail berkaitan hutang dan bertanya kepada Kak Tomsiah. |
| | 2 Farid sentiasa mengunungi bangsal batik untuk melihat gerak kerja pekerjaannya. |
| | 3 Farid gigih menyelesaikan hutang syarikat. |
| | 4 Farid gigih membuat perancangan / strategik untuk membangunkan syarikat / perniagaan. |
| | 5 Farid dan Zuraidah mencari ejen-ejen baharu untuk memasarkan hasil keluaran syarikat. |
| | 6 Farid gigih menuntut ilmu untuk memajukan perniagaan batik (daripada Zuraidah / Mokhsin / Tomsiah). |
| | 7 Farid mengatur strategi untuk menyelesaikan masalah hutang. |
| | 8 Farid gigih memadamkan api yang marak untuk menyelamatkan bangsal daripada dijilat api. |

* Terima jawapan-jawapan lain yang relevan.

| | |
|--|---------------------|
| | [10 <i>markah</i>] |
|--|---------------------|

| Soalan | Jawapan | Markah |
|--------|------------|---------------------|
| 1 | BAHAGIAN C | [15 <i>markah</i>] |