



UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK Tingkatan 3 Sesi 2022/2023

**Sejarah
(21)**

**PANDUAN
PENSKORAN**

Soalan	Jawapan	Markah
BAHAGIAN A		
1	C	1
2	B	1
3	C	1
4	B	1
5	A	1
6	A	1
7	B	1
8	B	1
9	C	1
10	A	1
11	A	1
12	D	1
13	B	1
14	C	1
15	D	1
16	B	1
17	B	1
18	D	1
19	D	1
20	D	1

Soalan	Jawapan	Markah
	BAHAGIAN B	
1(a)	1. Kestabilan 2. Kemakmuran	[2 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
1(b)	f1 Pentadbiran pada peringkat negeri f2 Lambang kedaulatan negara f3 Kaum kerabat diraja membantu pentadbiran f4 Melaksanakan perintah sultan	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
1(c)	f1 Perkembangan industri kereta f2 Kesuburan tanah dan kekayaan Hasil Bumi f3 Industri Mengetin f4 Pembukaan Terusan Suez	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
	BAHAGIAN B	
2(a)	F1 Sultan Muhammad Jiwa melantik Tunku Abdullah sebagai Raja Muda Kedah F2 Pelantikan tersebut tidak dipersetujui oleh kerabat Diraja Kedah F3 Mereka telah bersubahat dengan orang Bugis di Selangor F4 menentang Sultan Muhammad Jiwa	[2 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
2(b)	<p>F1 Mempertahankan kedaulatan Kedah daripada serangan Bugis</p> <p>F2 SHTI menghantar Edward Monckton untuk berunding</p> <p>F3 Rundingan gagal kerana SHTI enggan melindungi Kedah</p> <p>F4 Siam menuntut kembali penghantaran bunga emas</p> <p>F5 Sultan berasa tergugat tergugat</p> <p>F6 Mahu mendapatkan bantuan ketenteraan</p> <p>F7 Melindungi Kedah ancaman Siam</p> <p>F8 Meminta Francis Light menyampaikan hasrat Sultan</p> <p>F9 Kepada Gabenor Jeneral British di India</p>	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
2(c)	<p>F1 Menguasai kepentingan perdagangan di Alam Melayu</p> <p>F2 Menguasai pasaran teh dari China</p> <p>F3 Melindungi kepentingan pelabuhan mereka</p> <p>F4 Memudahkan urusan campur tangan British dilaksanakan</p> <p>F5 Memerlukan pelabuhan persinggahan di laluan antara China dan India</p> <p>F6 Pangkalan tentera yang lebih strategik</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
	BAHAGIAN B	
3(a)	<p>F1 Menarik minat golongan anak-anak raja.</p> <p>F2 Golongan bangsawan Melayu belajar di maktab ini.</p>	[2 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
3(b)	<p>F1 Sekolah Vernakular Melayu</p> <p>F2 British tidak berminat untuk memajukan pendidikan orang Melayu</p> <p>F3 Sekolah Vernakular Melayu bertujuan menjadikan orang Melayu berpengetahuan asas</p> <p>F4 Seperti membaca, mengira dan menulis sahaja.</p> <p>F5 Contohnya, sekolah melayu pertama iaitu Sekolah Melayu Gelugor, Pulau Pinang.</p>	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
3(c)	<p>F1 Memperolehi ilmu pengetahuan</p> <p>F2 Membantu memajukan negara</p> <p>F3 Melahirkan tenaga kerja mahir</p> <p>F4 Mengelak daripada penjajahan asing</p> <p>F5 Negara tidak akan ditindas</p> <p>F6 Mewujudkan masyarakat yang cerdas pandai</p> <p>F7 Negara dipandang tinggi</p> <p>(Mana-mana yang munasabah)</p>	[4 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
4(a)	<p style="text-align: center;">BAHAGIAN B</p> <p>F1 Garis sempadan berasaskan legeh dan lembah sungai</p> <p>F2 Bermula dari utara muara Sungai Perlis di sebelah barat</p> <p>F3 Berakhir di muara Sungai Tabal di sebelah Timur</p> <p>F4 Pulau Langkawi dan pulau-pulau di bahagian selatan menjadi kepunyaan British</p> <p>F5 Pulau Terutau dan pulau-pulau di bahagian utara menjadi milik Siam</p>	[3 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
4(b)	<p>F1 Sultan Abdul Hamid Halim Shah berasa tersinggung kerana tidak dibawa berunding</p> <p>F2 Berdasarkan Protokol Sempadan Perjanjian Bangkok 1909, Kedah kehilangan wilayah Sadao, Setul, Pulau terutau, Butang dan pulau-pulau sekitar kepada Siam</p> <p>F3 Sultan Abdul Hamid Halim Shah menegaskan sempadan baru di antara Kedah dan Siam harus ditentukan mengikut kriteria sempadan sedia ada</p> <p>F4 Baginda amat murka sehingga menyatakan tidak memaafkan pihak yang menjual negeri Kedah seperti menjual seekor kerbau</p>	[3 <i>markah</i>]

Soalan	Jawapan	Markah
4(c)	<p>F1 Bijaksana dalam menstabilkan politik negara</p> <p>F2 Bijaksana dalam mewujudkan keamanan negara</p> <p>F3 Bijaksana dalam memajukan ekonomi negara</p> <p>F4 Bijaksana dapat memupuk perpaduan negara</p> <p>F5 Bijaksana dalam menjalinkan hubungan luar</p> <p>F6 Memperkasakan pasukan keselamatan</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 <i>markah</i>]

Soalan	Jawapan	Markah
1(a)	<p style="text-align: center;">BAHAGIAN C</p> <p>F1 Perlombongan bijih timah diusahakan oleh orang Melayu di lembah-lembah sungai.</p> <p>F2 Orang Melayu melombong bijih timah bagi kegunaan tempatan dan diperdagangkan.</p> <p>F3 Perdagangan bijih timah dijalankan di bawah pengawasan pembesar Melayu.</p> <p>F4. Pembesar sebagai pemilik lombong yang membekalkan semua keperluan perbelanjaan.</p> <p>F5 Pembesar Melayu memperoleh kawasan pegangan melalui surat tauliah daripada sultan.</p> <p>F5 Punca pendapatan utama mereka ialah perdagangan bijih timah.</p> <p>F6 Sultan menerima bahagiannya daripada hasil perdagangan bijih timah.</p>	[4 <i>markah</i>]

Soalan	Jawapan	Markah
1(b)	<p>F1 Perang Klang tercetus di antara Raja Abdullah dan Raja Mahadi.</p> <p>F2 Raja Abdullah bin Raja Jaafar memperoleh hak untuk mentadbir daerah Klang daripada Sultan Abdul Samad.</p> <p>F3 Baginda berjaya memajukan daerah Klang sebagai pusat pengeluaran bijih timah.</p> <p>F4 Membuka lombong-lombong bijih timah di sekitar Ampang dan Kuala Lumpur.</p> <p>F5 Mendapat sokongan kumpulan Hai San.</p> <p>F6 Ditentang oleh Raja Mahadi bin Raja Sulaiman.</p> <p>F7 Sebelum Klang diserahkan kepada Raja Abdullah, daerah Klang ditadbir oleh ayahanda Raja Mahadi iaitu Raja Sulaiman.</p> <p>F8 Raja Mahadi menuntut haknya ke atas daerah Klang.</p> <p>F9. Mendapat sokongan kumpulan Ghee Hin.</p>	[8 <i>markah</i>]

Soalan	Jawapan	Markah
1(c)	F1 Mentadbir negara mengikut perlembagaan negara F2 Tidak melakukan penyelewengan seperti rasuah dan menipu rakyat F3 Menjadi contoh teladan kepada rakyat. F4 Menghormati institusi diraja F5 Menghargai bentuk pemerintahan negara F6 Melaksanakan tugas yang diamanahkan dengan penuh dedikasi dan cekap F7 Mengutamakan kepentingan negara dan bukan kepentingan diri sendiri. F8 Menjalin hubungan luar yang berkesan. F9 Menjamin kestabilan politik. F10 Mengukuhkan perpaduan antara kaum F11 Menjamin keamanan dan keselamatan negara.	[8 <i>markah</i>]

Soalan	Jawapan	Markah
2(a)	<p style="text-align: center;">BAHAGIAN C</p> <p>F1- Kebangkitan Tani 1922</p> <p>H1 -Petani di Kuala Telemong menentang peraturan baharu dengan membersihkan tanah tanpa mengamil pas kebenaran</p> <p>F2 - Kebangkitan Tahun 1925</p> <p>H2- Seramai 300-500 orang petani berkumpul i Kuala Telemong</p> <p>H2 - membersihkan 200 ekar tanah milik Tengku Nik Maimunah dan 400 ekar tanah kerajaan tanpa pas kebenaran</p> <p>F3 - Kebangkitan Tani 1928</p> <p>H3 - Berlaku Kebangkitan Tani di Marang, Kuala Telemong dan Kuala Berang</p> <p>H3 - Mereka mengisytiharkan perang terhadap British, menduduki balai polis, menduduki bangunan kerajaan dan mengibarkan bendera Merah di Kuala Berang</p> <p>H3 - Haji Abdul Rahman di tangkap.</p> <p>H3 - Beliau dibicarakan di Kuala Terengganu</p> <p>H3 - Beliau dijatuhi hukuman buang negeri ke Makkah atas kesalahan menghasut.</p>	[6 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
2(b)	<p>F1- Penentangan bersifat setempat</p> <p>H1- Tidak meluas ke seluruh negeri</p> <p>F2 - Sokongan</p> <p>H2 - Tidak menyeluruh, kurangnya sokongan daripada pihak istana</p> <p>F3 - Kelemahan Teknologi</p> <p>H3 - Senjata barat lebih canggih berbanding dengan senjata yang digunakan oleh masyarakat tempatan</p> <p>F4 - Kelemahan strategi</p> <p>H4 - British menggunakan pelbagai strategi untuk atasi kebangkitan masyarakat tempatan</p> <p>H4 - seperti kekuatan tentera, senjata moden, memecahbelahkan pakatan, menggunakan istana dan tipu daya.</p> <p>F5 - British berpakat dengan Belanda</p> <p>H5 - Kedua-dua pihak bekerjasama untuk memadamkan kebangkitan masyarakat tempatan</p> <p>F6 - Faktor Istana</p> <p>H6 - British menggunakan istana untuk memadamkan kebangkitan masyarakat tempatan</p>	[6 markah]

Soalan	Jawapan	Markah
2(c)	<p>F1 - Melalui pendidikan</p> <p>H1 - kerana dengan kaedah ini generasi akan tahu perjuangan tokoh-tokoh yang lalu</p> <p>C1 - mempelajari mata pelajaran Sejarah</p> <p>Inf1 - Generasi akan tahu pengorbanan yang dilakukan oleh tokoh perjuangan</p> <p>F2- Melawat ke tempat tinggalan sejarah/ melawat muzium</p> <p>H2 - Agar generasi dapat merasai sendiri/ melihat sendiri tinggalan sejarah yang ada</p> <p>H2 - Dapat menyedarkan pelajar</p> <p>C2 - Muzium Negara/ Kota A'Famosa</p> <p>Inf- Meahami sejarah negara</p> <p>F3 - Melalui media massa</p> <p>H3 - kerana generasi sekarang dapat melihat perjuangan dan pengorbanan dan pengorbanan tokoh</p> <p>C3 - Rancangan Dokumentasi di TV3</p> <p>Inf- Semangat patriotisme dapat dipupuk</p> <p><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	[8 markah]